

Le QUOTIENT EMOTIONNEL

En 1983, Howard Gardner, dans son livre « *Frames of Mind: the Theory of Multiple Intelligence* », expose sa conviction qu'en chaque individu il existe plusieurs types d'intelligences, et ce dès le début de la scolarité. Il y défend l'idée que les tests employés négligeraient les plusieurs types d'intelligences qui influent directement sur la vie de l'enfant.

En conclusion, il pense que l'intelligence des enfants en échec scolaire aux États-Unis doit être comprise différemment.

La **théorie des intelligences multiples** suggère qu'il existe plusieurs types d'intelligence chez l'enfant d'âge scolaire et aussi, par extension, chez l'adulte.

Dans son ouvrage, il décrit sept types d'intelligence qui seront complétés par une huitième en 1993.

- Linguistique, Spatio-temporelle, Logico-mathématique, Intra-personnelle, Interpersonnelle, Corporelle-kinesthésique, Musicale et Naturaliste.

Howard Gardner définit l'intelligence comme une capacité ou un ensemble d'aptitudes qui permet à une personne de résoudre des problèmes ou de concevoir un produit qui sont importants dans un certain contexte culturel.

Le test d'évaluation du **QE (quotient émotionnel)** comprend 56 questions qui permettent de repérer et mettre en évidence les capacités de chaque individu dans chacun des domaines concernés.

Ce test a été mis au point pour les facilitations en Intelligence émotionnelle et Collective par Pascale Maumas de la FF1 (Force Facilitation Promo 1) Juin 2019

Ce test est ajouté aux thèmes des programme de groupes de paroles, de jeux et d'expérience proposé aux publics jeunes (jeunes haut potentiel), ainsi qu'aux universitaires et étudiants des écoles supérieures)